



ДЕТСКА ГРАДИНА "ИВАНКА БОТЕВА",
Гр.В.Търново, ул."М.Габровска" 7,тел.062/648948,e-mel: jvelkova@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ"ИВАНКА БОТЕВА"- ГР.В.ТЪРНОВО 2016г.- 2019г.

I. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Стратегията за развитие на ДГ "Иванка Ботева" е създадена в съответствие със Закона за предучилищното и училищно образование; Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование/. ДВ,бр.46 от 17.06.2016 г./;Конвенция за защита правата на детето;Закона за закрила на детето;Националната стратегия за детето 2008 - 2018 г./ Обн. ДВ. бр.14 от 12.02. 2008г./и положителната практика от цялостна дейност на ДГ „Иванка Ботева”

Стратегията на ДГ "Иванка Ботева" е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия , чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхранява добрите традиции и достойнства на ДГ "Иванка Ботева", начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането ѝ.Тя е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели определящи нейната структура и съдържание.

След проучване на теоретичните основи на стратегията и осмисляне на всичко,създадено дотук в детската градина като опит, квалификация, професионализъм на педагозите, , развитие на детските личности и сътрудничеството с родители, се очертаха следните насоки за разгръщане на работата ни:

- залагане основите на приоритетна квалификация по интереси и разработване на нови концепции за развитие на професионалните качества, знания, умения и компетенции на педагогическите кадри в детската градина по посока елементите на стратегията.
- осмисляне същността на стратегията и структурните ѝ компоненти.
- създаване на модел за реализация на стратегията.

- изграждане на базовите организационни процеси.
- набелязване на нови предизвикателства , възможности, приоритети
- създаване на стратегия за перспективно развитие.

II. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

МИСИЯТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи базови компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. Поставяне основите в личностното развитие на бъдещите граждани на Европа, съхранили своята национална култура и родова идентичност; формиране на децата като личности на 21 век - личности рационални, с критическо мислене и творчески нагласи, притежаващи богатство от широки интереси, знания, умения, компетенции, умеещи да взаимодействат с околните.

ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Утвърждаване в общественото пространство на детското заведение като желано и любимо място за децата с пространства за игра, познание и общуване отговарящо на съвременните здравни изисквания, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социално-културна, като център за творчество, като съмишленик и партньор на деца, родители и учители чрез:

- осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата до постъпване в 1 клас;
- гарантиране на личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно - образователен процес в педагогическото взаимодействие;
- водене на постоянен конструктивен диалог, с доверие и подкрепа на родителите в името на децата.

ЦЕЛИ

1. Максимално развитие потенциалът на всяко дете благодарение на приноса и опита на възрастните – родители и учители. Да продължи работата на екипите по отношение възпитаване на принадлежност към групата, детската градина, града, държавата.

2. Хуманизация на възпитателно - образователния процес и преоткриване на детската личност, възпитавана в дух на мир, толерантност, достойнство, свобода и творчество.

3. Утвърждаване на демократичния стил на ръководство, съдействащ за създаване на икономически и социални стимули и мотивация за висока професионална реализация и развитие на учителите, както и за привличане на млади специалисти.

4. Основната цел на квалификационната дейност е насочена към запознаване с основни нормативни документи, компетенции и повишаване педагогическото майсторство на учителя.

3. Целта на контролната дейност е осигуряване на условия в ДГ за осъществяване на държавната политика в областта на предучилищното възпитание, постигането на ДООИ, съгласно съществуващите нормативни документи, чрез оказване на ефективна методическа, превантивна, коригираща и даваща насоки за подобряване резултатите от ВОП помощ, изразяваща се в конкретни препоръки и насоки. Проследяване на работата за привличане на родителите .

СТРАТЕГИИ

1. Повишаване степента на свободата на детето във взаимодействието му със средата и повишаване на автономността му на базата на разнообразна информация.

2. Поставяне в основата на възпитателно-образователния процес ценностите на гражданското общество, националните и културни традиции.

3. Постигане на добронамерено междуличностно общуване, което предполага социална адаптивност, интелектуални и творчески изяви.

4. Постигане на ефективна връзка между детската градина, семейството и социалните институции.

ПРИОРИТЕТИ

1. Личността на детето – център в педагогическото взаимодействие.

2. Предоставяне на възможности за право на избор (дейности; игри; материали; партньорства и др.).

- Диференциране на грижата спрямо различните потребности на децата;

- Непрекъснато изграждане на знания и умения с оглед максимално развитие на потенциала на всяко дете и възможност за пълна социална реализация;

- Максимално развитие на способностите на детето както в процеса на обучение/натрупване на знания и формиране на умения/, така и в процеса на възпитание / развитие на личността

3. Привличане на децата към националните ценности и традиции с цел съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.

ЗАДАЧИ

1.Подобряване и обогатяване на материално - техническата база в съответствие със съвременните изисквания за провеждане на ефективна възпитателно - образователна дейност.

2.Осигуряване на оптимални условия за организиране на разнообразни квалификационни форми за повишаване и поддържане на професионална компетентност и подготовка на педагогическия екип и разгръщане на творческия потенциал.

3.Прилагане на комплексно и гъвкаво управление, чрез пълноценно използване на човешките ресурси в условията на динамично променящата се околна среда.

4.Прилагане на интерактивни методи и форми за работа с деца, ориентирани към стимулиране на самостоятелност, себеизява и креативност.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Целодневна детска градина „Иванка Ботева ” се намира в кв.”Кольо Фичето”.Детската градина се помещава в сграда,специално построена за целта през 1976г., масивно строителство. Сградата е функционална, гарантираща безопасността на децата.По проект за енергийна ефективност от европейските фондове е приведена по съвременните изисквания/санирана,изцяло подменена дограма-вън и вътре по групи,във всички помещения е положен ламиниран паркет,подменена ВИК-инсталация,тоалетни,мивки,изградена нова, отоплителна система,газифицирана/ Дворът е обезопасен, уредите са монтирани върху затревените площи, плочките по площадките са подменени.Предстои подмяна на старите уреди,с нови,отговарящи на европейските стандарти. Материалната база на детската градина е в много добро състояние. Тя разполага с 6 добре обзаведени функционални помещения/нови легла и матрачета,обособени кътове с ново детско обзавеждане,нови щори на прозорците,нови гардеробчета/, осигуряващи нормалното протичане на възпитателната работа с децата и опазване на тяхното здраве. Средата, в която се отглеждат и възпитават децата е организирана така, че да осигурява провеждането на един спокоен и качествен педагогически процес. Учителките по групи са осигурени с необходимата педагогическа и методическа литература, а за децата в началото на учебната година са закупени работни тетрадки и помощни материали за осъществяване на изискванията и задачите по програмите за възпитание и обучение.

Детската градина работи с 6 групи и 210 деца. Групите са сформирани по възрастов признак .Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност.Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни Затрудняващи моменти

-Детското заведение работи с пълен капацитет групи.

-Децата са физически и психически здрави и правилно развити.

-Преместване на децата има само при промяна местоживеенето на семейството.

КАДРОВИ РЕСУРСИ

Педагогическият персонал е 15 души/един директор-магистър – организация и управление на образованието;12 учителки на групи от които един „главен учител”,10-„старши учителя” и един „учител”/от тях 6-магистър-ПУП; 1-магистър-ПНУП; 2-бакалавър ПНУП; 3-професионален бакалавър-ПУП/; един „старши учител” по музика- магистър-ПУП и един психолог-магистър.Един учител е с първа ПКС и трима с втора ПКС. Непедагогическия персонал е 11 души.

На педагогически съвет е решено, че детската градина ще работи по Програмна система ”Моливко-знам и мога”

СИЛНИ СТРАНИ

-
- Значително подобрена и обогатена материално -
 - Наличие на добри взаимодействия и взаимоотношения в екипите по групи;
 - Пълен капацитет на групите и редовна посещаемост.
 - Много-добър педагогически колектив,умения за работа в екип,творчески психоклимат
 - Сътрудничество със СОУ „Ем.Станев”, СОУ”Г.С.Раковски”, Старчески дом-В.Търново и др.организации и институции
 - Изяви на деца от детската градина-ежегодни награди за участие и спечелени първи места в конкурси за рисунки . Постоянни изложби от детско творчество в Окръжна библиотека.
 - Усвояване и покриване на ДОИ и стандарти.

СЛАБИ СТРАНИ

- Разгръщане на работата с родителите, търсене на нови форми на взаимодействие, превръщането им в приоритет.
 - Недостатъчната мотивираност и инертност у част от педагогическия екип по отношение прилагането на нови, иновативни методи и подходи;
 - Търсене и реализиране на средства от проекти по европейски програми и такива към МОН;
 - . Детското заведение не може да удовлетвори всички желания за прием на деца, поради недостиг на помещения.
-

IV. ЕТАПИ ПРИ РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

- Привеждане на стратегията в оперативни понятия;
 - Ориентиране на организацията към стратегията;
 - Превръщане на стратегията в задача за всеки;
 - Превръщане на стратегията в непрекъснат процес;
 - Инициране на многоаспектни взаимодействия ;
 - Анализ на качеството и поглед в бъдещето.
-

Развитие : Реализирането на целите в развиващата идейна стратегия довежда до :

- засилване на обединяващите и позитивно насочените функции на партнирането;
 - социално-личностно развитие на децата;
 - приложение на педагогическото майсторство и енергия в реална форма;
 - информираност и сътрудничество с родителската общност;
 - утвърждаване многоликия образ на работата в предучилищната система.
-

V. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Равнопоставеност на предучилищното образование на всички деца чрез осигуряване на референтни образователни модели, съобразно европейските ключови компетенции за подобряване на образователните постижения на подрастващите.

ПОДЦЕЛИ

I. Проява на професионална компетентност при адаптиране планове за обучение, съобразно образователните нужди на децата.

II. Осъществяване на избор и прилагане на разнообразни образователни стратегии и техники, които са необходими за целите на обучението.

III. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд в детската градина.

IV. Включване на семейството в процеса на дефинирането на подходящи и приложими цели на обучението.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

-Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване условия за професионална реализация и израстване.

-Повишаване качеството на възпитателно-образователната работа.

-Формиране знания, умения и компетентности за успешна подготовка на децата за училище.

-Индивидуални занимания с даровити деца.

-Индивидуална работа с деца със специални образователни потребности.

-Подобряване на материално-техническата база.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

1. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

1.1. Популяризиране на дейността и постиженията на детското заведение -- интернет страница на детското заведение;

- участие в конференции, фестивали, изложби, конкурси и други обществени прояви

1.2. Включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства.

1.3. Търсене на нови контакти с различни обществени, културни и държавни институции с цел подпомагане дейността на детското заведение.

2. ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

2.1. Използване на съвременни методи, форми и подходи за планиране, организиране и провеждане на ВОП съгласно ДООИ - автодидактични игри и материали, интерактивни методи и др.

2.2. Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.

2.3. Развиване на диагностичната практика чрез използване на набор от тестове за всяка възрастова група.

2.4. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.

2.5. Сформиране на школи по интереси за децата - английски език, футбол, изобразително изкуство - заплащане от родителите.

3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

3.1. Разработване на система за приоритетна квалификационна дейност във всяко микроробединение.

3.2. Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.3. Внедряване, съхранение и популяризиране на добрия педагогически опит

3.4. Обмяна на опит - паралелно, допълващо, циклично по различни проблеми.

3.5. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-висока ПКС.

4. СОЦИАЛНО-БИТОВА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

4.1. Обогаляване и поддържане на материално – техническата база.
- обмисляне на още по-пълноценно използване възможностите на дворното пространство;

- дообогаляване на игровата и дидактична база;

- доосъвременяване на интериора .

4.2. Контрол на правилното разпределение на финансовите средства по бюджета.

4.3. Организиране на различни “антистрес” дейности – спорт, културни мероприятия и др.

5. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

5.1. Финансиране от общинския и държавния бюджет.

5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.

5.3. Привличане на спонсори.

5.4. Реализиране на благотворителни прояви с участието на децата и екипа на детската градина, чрез дейността на обществени и културни институции.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Създаване на организация за хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение.
2. Социален и емоционален комфорт, физическо и психическо здраве и творческо развитие на децата.
3. Използване на нови педагогически технологии в практиката.
4. Мотивация за по-висока квалификация на учителите .
5. Разширяване на взаимодействието-учител-дете-семејство с цел изграждане на детската личност.
6. Разширяване на ползотворните контакти на детското заведение с други социални, обществени и културни фактори.
7. Решаване на проблеми.
8. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.

VIII. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на ДГ „Иванка Ботева” Срокът за изпълнение на стратегията е септември 2019г.
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет. Изпълнението на стратегията се отчита пред Педагогически съвет.
3. Стратегията се актуализира на 3 години, както и в случай на значителни промени в организацията.

Директор:

/Й.Велкова /