



ДЕТСКА ГРАДИНА
„МЕЧО ПУХ“, с. БЕЛЯКОВЕЦ, общ. В. ТЪРНОВО
Тел. 06122/2225 email – milkagt@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „МЕЧО ПУХ“

С. БЕЛЯКОВЕЦ, ОБЩИНА ВЕЛИКО ТЪРНОВО

Настоящата стратегия представлява дългосрочна програма за развитие на ДГ „Мечо Пух“, за периода 2016 – 2020 година.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които очертават переспективното развитие на детското заведение. Чрез нея се определят целите, задачите и дейностите за развитие, съобразно най-новите тенденции в организацията и съдържанието на административните процеси и възпитателно-образователния процес.

Дългосрочното планиране ще повиши ефективността на управленските процеси в детското заведение.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят в практиката на детската градина всички нови тенденции и виждания за развитието на предучилищното възпитание, за да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в процеса на взаимодействие с детето.

Стратегията се опира на минал опит. Начертава бъдещите действия като търси ресурс и потенциал за осъществяването им. Очертава силните и слаби страни на дейността. Установява принципите на ръководство.

I. Мисия:

Детска градина „Мечо Пух“ полага основите на непрекъснатото образование и възпитание на децата като осигурява:

- В условията на смесени по възраст групи, много добра подготовка на децата за училище, съобразно ДОС по предучилищно образование за физическо, познавателно, езиково, социално-нравствено, личностно-творческо развитие на децата в условията на осъзнато прилагане на играта, като основен метод, подход и дейност от педагозите, екологосъобразно възпитание и мъдро ръководство на принципа на доверие и прозрачност;
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, добродетели и култура;
- Развитие на индивидуалните качества на всяко дете и стимулиране на творческите заложби;
- Реализиране на адекватна програмна система, която да осигурява в условията на смесени по възраст групи подготовка на децата за училище съобразно ДОС по предучилищно образование и достатъчно игрова дейност за всички деца;
- Грижа и възпитание в култура и доверие на взаимоотношенията между деца-учители-родители в детска градина „Мечо Пух“, – с. Беляковец;
- Превръщане на детската градина в център за игри, възможност за развитие личността на детето, общуване с деца и възрастни и хармонично взаимодействие с природата;
- Поддържаща квалификация на учителите за прилагане на конструктивния подход, в която поставят детето в ситуация на изказване и задаване на въпроси; добър имидж сред родителската общност и селищна общественост.
- Съпричастна и отзивчива родителска общност.

II. Визия:

- Детска градина с осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве

- Детска градина, която се стреми непрекъснато да повишава качеството на обучение и възпитание в образователна среда провокираща активност и изпълнена с креативно съдържание.
- Детска градина „ Мечо Пух “- желано място за деца на възраст от 2-7-години, действаща съобразно нормативните изисквания на НР България, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Квалифициран и подмладен педагогически състав, стремящ се към висока професионална реализация, обичаш децата и е удовлетворен от работата си.
- Родителите – равнопоставени партньори при възпитанието и обучението на децата.

III. Ценност:

Смесени по възрастов състав групи от деца с различни познавателни, езикови, естетически, социални и физически потребности и възможности за развитие;

- Допълнителни кътове и обогатяване на образователната среда за дейности и занимания по избор;
- Обучение на младите учители за прилагане на конструктивния подход и възпитаване в емоционална интелигентност на децата;
- Учителят – образец на култура на общуване в триединството: учители-деца- родители;
- Привличане на родителите като помощници при реализиране на дейностите в детската градина.

IV. Глобална цел: Осигуряване на качествена възпитателно-образователна услуга в ДГ

„ Мечо Пух“с. Беляковец за цялостно развитие на децата и подготовка за училище, чрез прилагане на адекватна и гъвкава програмна система съобразно променящите се специфики за всяка учебна година от висококвалифицирана, мотивирана и загрижена педагогическа общност в доминиращите условия за прилагане на игрова дейност и екологосъобразно поведение.

Анализ на състоянието.

Детската градина, „ Мечо Пух“ се намира в близост с областния град на около 5 км и обхваща децата освен от с. Беляковец още и от град Велико Търново.

Сградата е съобразена с всички санитарно-хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата и за провеждането на цялостен , качествен и пълноценен педагогически процес. На детската градина преди шест години е направен основен ремонт, санирана е изцяло, с подменена дограма, ново обзавеждане. Разполага с две занимални, две отделни спални помещения, кухненски блок, складово помещение, санитарен възел, учителска стая, която е и офис на ЗАС, съблекалня за децата, просторен коридор.

Всички помещения в детската градина са в добро състояние - естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт на децата и персонала.

Детската градина се отоплява с климатици.

Дворът е обширен и добре поддържан.Обособени са площадки за всяка група, които са снабдени с уреди и съоръжения за игра и пясъчник, но същите се нуждаят от осъвременяване.

Непосредствено до сградата има площадка за провеждане на физическа култура на открито.

Организацията на образователната среда отговаря на изискванията на основните педагогически подходи - ситуационен, игров и действено-практически. Организиран са следните кътове:

1. Информационно табло, което показва на родителите всеки ден какво изучават децата и какво се случва. /във входното помещение /
2. Природен календар - /в двете занимални/
3. Правила на групата –/ в двете занимални/
4. Моята библиотека -Тук децата разглеждат любими книжки, списания с учителя и другарчетата. Учат се да пазят и подреждат книжките в библиотечния шкаф, да оценяват писмеността и библиотеките. – занималнята на трета група
5. Арт-изкуство–Към с множество възможности за проява на детската креативност – рисуване, апликиране, моделиране./ в двете групи/
6. Моята работилница - Към с конструктори (дървен, пластмасов, метален, отверки, гаечни ключове и др.), тъкачни станчета - тук децата овладяват координация между ръце и очи, строят, оформят триизмерни предмети.

Детската градина има лого и химн.

Политиката на детската градина е насочена към предлагане на екологосъобразно възпитание и грижа за децата, високо качество на предучилищната подготовка, за привличане на повече деца от гр. Велико Търново.

От представеното по-горе състояние може да се направи изводът, че ДГ „ Мечо Пух“с. Беляковец е с утвърдена, жизнена среда за децата, с добра средна месечна посещаемост, подновен млад и амбициозен педагогически екип, който е твърдо убеден, че може да предостави качествена педагогическа услуга за всички деца от 2 до 6-годишна възраст.

ПЛАН НА ЦЕННОСТТА

- 1.1. Деца: В детската градина се приемат деца от 3 до 6 годишна възраст. Поради липса на яслена група и при наличие на свободни места се приемат и деца, навършили две години. Капацитетът на детската градина е за две възрастови групи от 50 деца.

Силни страни	Слаби страни	Очаквани резултати
<p>1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.</p> <p>2. Няма очертан демографски срив и липса на деца.</p>	<p>1. Не е осигурено здравно обслужване и здравна профилактика.</p> <p>3. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. • Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие • Взаимодействие на учителите с психолога за корекционна дейност при работа с деца с прояви на агресивна нагласа и включването на родителите в процеса.
<p>1.2. Възпитателно-образователен процес.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие на Програмна документация и помагала. -Прилагане на допълнителни авторови програми. -Изпълнение на държавните образователни стандарти . -Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата. 		
Силни страни	Слаби страни	Очаквани резултати
<p>1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</p> <p>2. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси.</p> <p>3. Популяризиране, изява и</p>	<p>Недостатъчната мотивираност у част от педагогическия екип по отношение прилагането на нови, иновативни методи и подходи, и повишаване на квалификацията.</p>	<p>Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повишаване на квалификацията (посещаване на курсове, тренинги,

<p>презентиране на творчеството на децата –портфолиа, изложби, концерти и др.</p> <p>4. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.</p> <p>5. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд.</p>		<p>обучение или самообучение).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.
1.3. Учебно-техническа и материална база		
Силни страни:	Слаби страни	Очаквани резултати
<p>1. Обособени помещения за всяка група.</p> <p>2. Игрови площадки на двора за всяка група с необходимите съоръжения и уреди.</p>	<p>1.Липса на помещения за провеждане на допълнителни</p> <p>2.Липса на физкултурен салон.</p> <p>3. Морално остарели уреди на двора.</p> <p>4.Липса на технически средства, необходими за педагогическия процес – интерактивна дъска и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Търсене на възможности за включване на спонсори в различните дейности. • Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.
1.4. Финансиране		
<p>Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината.</p> <p>Детската градина не е на делегиран бюджет.</p> <p>В детското заведение има разработени и утвърдени ПРЗ.</p> <p>Съществуват други алтернативи, допускани от ЗНП, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.</p>		
Силни страни	Слаби страни	Очаквани резултати
<p>1.Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата.</p> <p>2.Осигуряване на средства за заместници при отсъствие на титулярите.</p> <p>3.Приходи от собствена дейност – наем от допълнителни дейности.</p>	<p>1.Липса на средства за реконструкция на двора.</p> <p>2. Липса на охрана и видеонаблюдение на детската градина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство. • Развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета. • Придобиване на компетенции, свързани с писане на проекти и привличане на подкрепа от различни източници.
1.5. Външни фактори		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Семейна общност и родителите на децата ➤ Връзки с неправителствени организации ➤ Общински структури и културни институции 		
Силни страни:	Слаби страни	Очаквани резултати
<p>1. Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градината.</p> <p>2. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес.</p> <p>3. Установени са традиции в приемствеността с училища.</p> <p>4. Създадени са ползотворни връзки с обществени органи</p>	<p>1. Недостатъчно е включването на всички родители в образователния процес на детската градина.</p> <p>2. Недостатъчна външна изява на деца и учители.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • На базата на досегашен опит може да се създаде нов тип отношения на сътрудничество със семейството чрез нетрадиционни форми: „Ден на отворени врати“, обособяване на библиотека за родителите, клуб на родителя, „Поща“, обучение на родители. • Създаване на система за външна изява на деца и учители.

<p>зации и институции: „Клуб за работа с деца и младежи“, с. Беляковец, читалище „Просвета“, Кметство с. Беляковец, Клуб на пенсионера.</p> <p>5. Създадени са трайни връзки за обмяна на опит с други детски градини.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Създаване система за обмен на информация със семейството.
--	--	---

ПРИОРИТЕТИ

1. Повишаване ефективността на управление в детската градина за реализиране на държавната образователна политика

- 1.1. Управление чрез делегиране на права и създаване на ядро от съмишленици.
- 1.2. Актуализиране на вътрешно управленската документация и информационното осигуряване на управленския процес чрез прозрачност и откритост.
- 1.3. Подобряване на социално-психологическия климат на основата на принципа на толерантност, колегиалност и етика на взаимоотношенията Директор, учител, родител.
- 1.4. Подобряване ефективността на работата на педагогическия съвет.
- 1.5. Формиране на екип на принципите на компетентност и мобилност.
- 1.6. Реализиране на контролната дейност в съответствие с изискванията на МОН, РУО, РЗИ.

2. Поддържане среда, мотивираща учителките за повишаване на квалификацията, кариерното развитие и усъвършенстване собствената дейност и социалния статус според образователните потребности и равнището на професионалната компетентност.

- 2.1. Усъвършенстване вътрешната система за квалификация и професионално израстване на учителските кадри.
- 2.2. Мотивиране на кадрите за непрекъснато квалифициране, чрез оценка на педагогическия труд, чрез системата за диференцирано заплащане.
- 2.3. Осигуряване на условия за поддържане и повишаване компетентността на непедагогическите кадри.

3. Разработване на програмна система на детската градина за прилагане на интерактивни форми и методи на педагогическо взаимодействие за издигане възпитанието пред обучението, с цел превръщането на детската градина в желана територия за всички деца.

- 3.1. Прилагане на програмна система с постъпателно усъвършенстване стила и методиката на работа на учителите за реализиране на очакваните резултати в тематичното разпределение.
- 3.2. Включване в дейности с цел социално-личностно развитие на децата и формиране култура на поведение и взаимоотношение между децата.
- 3.3. Утвърждаване и съхраняване на общонационалните и местни традиции и ритуали за изграждане у децата на нравствени норми и емоционално самосъзнание.

4. Създаване на игрово-образователна среда за провеждане на пълноценна и ритмична физическа култура, за гарантиране на оптимално здраве и правилно физическо развитие за превенция на емоционалния статус на децата.

4.1. Създаване на условия за провеждане на пълноценна и ритмична физическа култура за гарантиране на оптимално здраве и правилно физическо развитие на децата.

4.2. Възпитаване на физически качества и повишаване на физическата дееспособност за формиране на добри взаимоотношения у децата.

4.3. Утвърждаване на здравето като ценност чрез здравословен начин на живот.

5. Осигуряване на необходимите материално-технически и финансови ресурси.

5.1. Изграждане на действени взаимоотношения с общинската администрация за формиране и оптимално изразходване на бюджетната субсидия.

5.2. Изграждане на активно сътрудничество и партниране с обществени и социални организации за осигуряване на финансови средства за обновяване на материално-техническата база.

6. Работещо партньорство и добра координация с институции, родители и обществени организации.

6.1. Разширяване контактите и сътрудничеството с институции, родители и обществени организации.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ДГ „МЕЧО ПУХ“ – С. БЕЛЯКОВЕЦ

Политики/Приоритети	Дългосрочни и краткосрочни цели	Дейности	Очаквани резултати
1.1. Управление чрез делегиране на права и създаване на ядро от съмишленици.	Активизиране дейността на учителите и съвместни срещи за решаване на важни за ДГ въпроси.	Развива уменията и способностите на учителите да вземат решения, да организират изпълнението им и да поемат отговорност.	4 години Отг. ПС
1.2. Актуализиране на вътрешно управленската документация и информационното осигуряване на управленския процес, чрез прозрачност и откритост.	Обработване и допълване на документацията, съобразно изискванията, с поемане на отговорности за водене на част от ЗУД от персонала. Оповестяване на решения, резултати, анализи и отчети.	Подобряване на вътрешния информационен обмен и начина на водене на ЗУД.	2016-2020г. Отг. ПС
1.3. Подобряване на социално-психологическия климат на основата на принципа на толерантност, колегиалност и етика на взаимоотношенията - Директор, учител, родител.	Спазване на принципите, Етичния кодекс, длъжностни характеристики, КТ, правилник за ВТР и Правилник за ДДГ, Правилник за безопасни условия на труд.	Създаване на спокойна атмосфера и здрава и стабилна среда на основата на взаимно доверие и уважение, искреност и откровеност. Самоутвърждаване на личността и повишаване на социалния статус.	2016-2020г. Отг. ПС
1.4. Подобряване	Подбор на актуална и	Създаване на делова и	Периодич

ефективността на работата на педагогическия съвет.	значима тематика. Изготвяне на правилник за педагогическия съвет.	творческа среда. Вземане на конкретни и адекватни решения. Ефективност при изпълнение на решенията.	но Отг.ПС
1.6. Реализиране на контролната дейност в съответствие с изискванията на МОН, РЗИ, РУО.	Комплектоване на материалите за портфолио на педагозите. Изготвяне на план за контролна дейност.	Перманентна оценка за качеството и ефективността на труда на учителя.	Периодично всяка година до 2020 г. Отг.ПС
2.1. Усъвършенстване вътрешната система за квалификация и професионално израстване на учителските кадри.	Изготвяне на план за квалификация за всички нива-външна и вътрешна. Включване в индивидуални курсове за повишаване на квалификационната степен. Участие в квалификационни курсове, открити практики, обмяна на добър опит с учители, посещение на открити практики на общинско и областно ниво.	Усъвършенстване на професионалното равнище на педагозите Обогатяване практиката на учителите с нови активни, интерактивни форми и методи на работа в смесена по възраст група	4 г. Отг.ПС
2.2. Мотивиране на кадрите за непрекъснато квалифициране чрез оценка на педагогическия труд, чрез системата за диференцирано заплащане.	Създаване на максимални условия за всички възможни форми на квалификация. Финансово обезпечение на квалификацията, необходима на ДГ. Изготвяне на квалификационна карта на всеки учител. Добра информираност чрез критерии и показатели.	Допълнително трудово възнаграждение за добре свършена работа. Повишаване качеството на педагогическия труд. Повишаване качеството на ВОП.	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г. Отг.ПС
2.3. Осигуряване на условия за поддържане и повишаване компетентността на непедагогическите кадри.	Включване в квалификационни курсове, подходящи за помощник възпитател.	Усъвършенстване качеството на работа по дейности в смесената по възраст група. Единство и екипност във ВОП - пом. възпитател - учител	4г. Отг.ПС
3.1. Прилагане на програмна система с постъпателно усъвършенстване стила и методиката на работа на учителите за реализиране на очакваните резултати в тематичното разпределение, съобразно променящия се състав на децата в групата.	Изготвяне на програмна система за всяка учебна година от 4-годишния период за реализиране на физическото, познавателно, езиково, емоционално, социално-нравствено и творческо развитие на децата в условията на доминираща игрова	Използване на разнообразни, интерактивни форми на работа за провокиране познавателния интерес на децата в смесена по възраст група в условията на групово взаимодействие на педагогическо взаимодействие и доминираща игрова дейност.	4г., учебни 2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 отг.ПС

	дейност.		
3.2. Включване в методично обединение с други детски градини с цел социално-личностно-развитие на децата и формиране култура на поведение и взаимоотношение между децата.	Участие в съвместно методично обединение между ДГ „Мечо Пух“ с. Беляковец и ДГ „Пламъче“ гр. Дебелец и ДГ „Надежда“, гр.Килифарево	Разнообразяване методиката на работа с нови форми, средства и методи на работа. Експериментиране с нови интерактивни форми на работа. Възпитаване у децата на норми на нравствено поведение и култура на общуване. Социализиране на детето и изграждането му като личност.	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020г. Отг.ПС
3.3. Утвърждаване и съхраняване на общонационалните и местни традиции и ритуали за изграждане у децата на нравствени норми и емоционално самосъзнание.	Изготвяне на план за тържества и празници. Поддържане постоянни и временни кътове в занималнята и фоайе тата .Съхраняване и обогатяване национален кът със символи, знамена, герб, лого и др.Създаване и поддържане на битов кът.	Запознаване с миналото и традициите на селото Възпитаване на децата в национални ценности и местни традиции.	2016-2020 Отг.ПС
4.1. Създаване на условия за провеждане на пълноценна и ритмична физическа култура за гарантиране на оптимално здраве и правилно физическо развитие на децата.	Създаване на оптимални условия и игрово-образователна среда – фактор за провокиране двигателната активност у децата.	Кандидатстване с проект за обновяване на част от двора и дворното пространство, детската площадка и физкултурната площадка.	4 години Отг. Учителски екип
4.2 Възпитаване на физически качества и повишаване на физическата дее-способност за формиране на добри взаимоотношения у децата.	Провеждане на системна и целенасочена двигателна дейност на открито. Туристическа дейност в близка местност.	Оптимизиране на двигателния режим в смесената по възраст група. Приложение на придобитите знания и умения на практика. Формиране на позитивна личностна нагласа към физическата, туристическа и двигателна дейност.	2016-2020г. Отг.ПС
5.1.Изграждане на действени взаимоотношения с общинската администрация за формиране и оптимално изразходване на бюджетната субсидия.	Изготвяне на план-сметка за всяка календарна година, според потребностите на ДГ/ съвместно с Дирекция ”Образование” и отдел ”ОН” при Община В. Търново. Изготвяне на искания чрез докладни записки от директора за потребностите на ДГ. Контрол върху изразходваните средства.	Подобряване на взаимоотношенията с представителите на общината в насока активност, целенасоченост и стигане до консенсус. Пълна реализация на субсидиите по предназначение и по параграфи.	2016-2020г. Отг.ПС

5.2. Изграждане на активно сътрудничество и партниране с обществени и социални организации за осигуряване на финансови средства за обновяване на МТБ.	Изготвяне на план за работа с родители, родителски актив и обществени институции.	Обновяване на МТБ в ДГ – (пода на кухнята и санитарните помещения). Подменяне на уредите и съоръженията на двора. Направа на спортна площадка.	2016-2020г. Отг.ПС
5.3. Кандидатстване по проект за благоустрояване на дворното пространство и детската площадка.	Изготвяне на проект за кандидатстване към РИОСВ. Мотивиране на родителите за участие в дейността на ДГ във връзка с изграждане на лехи за отглеждане на подходящи култури.	Облагородяване на дворното пространство, детската площадка, уредите за игра на открито и спортна площадка. Изградени участъци за отглеждане на зеленчуци, плодни дръвчета и други подходящи култури за екологосъобразно възпитание.	2016-2020г. Отг.ПС
6.1.Разширяване контактите и сътрудничеството с институции, родители, родителския актив и обществени организации.	Установяване на взаимодействие и сътрудничество с НЧ „Просвета“ с.Беляковец, Клуб за работа с деца и младежи с. Беляковец.	Включване широк кръг на контактност и сътрудничество. Подобрени комуникации с НЧ „Просвета“ с. Беляковец и с Клуб за работа с деца и младежи, за морална действено-практическа подкрепа на мероприятията в ДГ. Реализиране на взаимна отговорност между ДГ и семейството, за оптимизиране на съвместната дейност.	

Основания за разработване на стратегията на ДГ „Мечо Пух“ – с. Беляковец

- Закон за предучилищно и училищно образование в сила от 01.08.2016г.;
- Наредба №5 от 3 юни 2016г. за предучилищно образование / в сила от 01.08.2016г. Издадена от МОН, обн. ДВ. бр. 46 от 17 юни 2016г.;
- Закон за народната просвета;
- Правилник за прилагане закона за народната просвета /чл. 150, ал. 1, т. 1/;
- Писмо на МОН с изх.№9105-199/20.07.2016 г.;
- Нуждите, потребностите и спецификата на ДГ ” „Мечо Пух“ – с. Беляковец – община В. Търново ;
- Стратегия за развитие на детската градина 2016-2020;
- Годишен комплексен план за учебната 2016/2017г.;
- Годишни, месечни и седмични разпределения по възрастови групи 2016/2017г.;
- Организация на дневния режим по възрастови групи 2016/2017г.;
- Учебни програми и учебни помагала, изд. „Изкуства“и изд. „ Слово“;