

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА С. ПРИСОВО , ОБЩИНА ВЕЛИКО ТЪРНОВО

Настоящата стратегия представлява дългосрочна програма за развитие на ДГ „С.Присово”, за периода 2016 – 2020 година.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които очертават перспективното развитие на детското заведение. Чрез нея се определят целите, задачите и дейностите за развитие, съобразно най-новите тенденции в организацията и съдържанието на административните процеси и възпитателно-образователния процес.

Дългосрочното планиране ще повиши ефективността на управленските процеси в детското заведение.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят в практиката на детската градина всички нови тенденции и виждания за развитието на предучилищното възпитание, за да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в процеса на взаимодействие с детето.

Стратегията се опира на минал опит . Начертава бъдещите действия като търси ресурс и потенциал за осъществяването им. Очертава силните и слаби страни на дейността. Установява принципите на ръководство.

I. Мисия:

„ Да се учим да правим , да се учим да бъдем ! „

Детска градина с.Присово полага основите на непрекъснато образование и възпитание на децата като осигурява :

- Овладяване на ДООИ за предучилищна възраст и стандартите на ЕС ;
- Реализиране на адекватна програмна система, която да осигурява в условията на смесени по възраст групи подготовка на децата за училище съобразно ДООС по предучилищно образование и достатъчно игрова дейност за всички деца;
- В условията на смесени по възраст групи, много добра подготовка на децата за училище, съобразно ДООС по предучилищно образование за физическо, познавателно, езиково, социално-нравствено, личностно-творческо развитие на децата в условията на осъзнато прилагане на играта, като основен метод, подход и дейност от педагозите, екологосъобразно възпитание и мъдро ръководство на принципа на доверие и прозрачност;
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности , добродетели и култура;
- Развитие на индивидуалните качества на всяко дете и стимулиране на творческите заложби;
- Духовно , физическо и социално израстване.

II. Визия:

В детската градина се формират знания и личностни умения у децата за активно взаимодействие със социалната среда , уважение към гражданските права и отговорности , противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

- Детска градина с осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве
- Детска градина, която се стреми непрекъснато да повишава качеството на обучение и възпитание в образователна среда провокираща активност и изпълнена с креативно съдържание.
- Родителите – равнопоставени партньори при възпитанието и обучението на децата.

III. Ценност:

Смесени по възрастов състав групи от деца с различни познавателни, езикови, естетически, социални и физически потребности и възможности за развитие;

- Допълнителни кътове и обогатяване на образователната среда за дейности и занимания по избор;
- Привличане на родителите като помощници при реализиране на дейностите в детската градина.

IV. Глобална цел:

Изграждане иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца. Оптимизиране на възможностите на детското заведение да се привърне в център за образователна културна и социална дейност , не само като краен продукт , но като атмосфера , дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.

Ръководни принципи :

1. Хуманизиране и демократизиране дейността на ДГ и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.(
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката за толерантност и ненасилие.
3. Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие
4. Създаване условия за квалификационна дейност на педагозите , основаваща се на поддържащото образование – образование през целия живот
5. Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничество.

Анализ на състоянието.

Детската градина с.Присово “ се намира в близост до областния град на около 5 км и обхваща деца от с.Присово и с.Пчелище. Сградата е съобразена с всички санитарно-хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата и за провеждането на цялостен , качествен и пълноценен педагогически процес. На детската градина преди три години е направен основен ремонт . Разполага с една занималня , едно спално помещение , кухненски блок , складово помещение, санитарен възел , учителска стая .

Всички помещения в детската градина са в добро състояние - естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт на децата и персонала.

Детската градина се отоплява с локално парно .

Дворът е обширен и добре поддържан.Обособена е площадка за групата , която е оборудвана с уреди , но същите се нуждаят от осъвременяване.

Организацията на образователната среда отговаря на изискванията на основните педагогически подходи - ситуационен, игров и действено-практически. Организиран са следните кътове:

1. *Информационно табло, което показва на родителите всеки ден какво изучават децата и какво се случва. /във входното помещение /*
2. *Природен календар - /в занималнята /*
3. *Моята библиотека -Тук децата разглеждат любими книжки, списания с учителя и другарчетата. Учат се да пазят и подреждат книжките в библиотечния шкаф, да оценяват писмеността и библиотеките. – занималнята на трета група*
4. *Кът с множество възможности за проява на детската креативност – рисуване, апликиране, моделиране/*
5. *Моята работилница - Кът с конструктори (дървен, пластмасов, метален, отверки, гаечни ключове и др. /*

Политиката на детската градина е насочена към предлагане на екологосъобразно възпитание и грижа за деца .

От представеното по-горе състояние може да се направи изводът, че ДГ с.Присово е с утвърдена, жизнена среда за децата, с добра средна месечна посещаемост и амбициозен педагогически екип.

ПЛАН НА ЦЕННОСТТА

1.1. Деца - В детската градина се приемат деца от 2 до 6 годишна възраст. Капацитетът на детската градина е 16 деца.

Силни страни	Слаби страни
1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити. 2. Няма очертан демографски срив и липса на деца.	1.Не е осигурено здравно обслужване и здравна профилактика 3. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение.
<i>Вътрешен потенциал:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Разчитане на творческия заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.</i>• <i>Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.</i>	

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.</i> • <i>Има още какво да се желае по отношение на взаимодействие на учителите с психолога за корекционна дейност при работа с деца с прояви на агресивна нагласа и включването на родителите в процеса.</i> 	
<p>1.2. Кадрови ресурси: Брой на педагогическия персонал Персоналът на детската градина се състои от двама педагози с висше образование: Магистър - 2 Професионално квалификационна структура: 2 старши учител с 5 ПКС. Педагогическият стаж по специалността на педагогическия персонал е съответно: 39, 36 години Помощният персонал се състои от: помощник-готвач ½ и пом.възпитател ½ бр..</p>	
<p>1.3. Възпитателно-образователен процес. -Наличие на Програмна документация и помагала. -Прилагане на допълнителни авторови програми. -Изпълнение на държавните образователни стандарти . -Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата.</p>	
Силни страни	Слаби страни
<p>1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 2. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси. 3. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции. 4. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд.</p>	<p>Недостатъчната мотивираност у част от педагогическия екип по отношение прилагането на нови, иновативни методи и подходи, и повишаване на квалификацията.</p>
<p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Овладеяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.</i> • <i>Повишаване на квалификацията (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение).</i> • <i>Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.</i> 	
<p>1.4. Учебно-техническа и материална база</p>	
Силни страни:	Слаби страни
<p>1. Обособено помещение за групата . 2. Игрова площадка на двора с необходимите съоръжения и уреди.</p>	<p>1.Липса на физкултурен салон. 2. Морално остарели уреди на двора. 3.Липса на технически средства, необходими за педагогическия процес – интерактивна дъска и др.</p>
<p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Търсене на възможности за включване на спонсори в различните дейности.</i> • <i>Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.</i> 	
<p>1.5. Финансиране Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината. Детската градина не е на делегиран бюджет. В детското заведение има разработени и утвърдени ПРЗ. Съществуват други алтернативи, допускани от ЗНП, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.</p>	
Силни страни	Слаби страни
<p>1.Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата. 2.Осигуряване на средства за заместници при отсъствие на титулярите.</p>	<p>1.Липса на средства за реконструкция на двора. 2. Липса на охрана и видеонаблюдение на детската градина.</p>

<p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство.</i> • <i>Развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета.</i> • <i>Придобиване на компетенции, свързани с писане на проекти и привличане на подкрепа от различни източници.</i> 	
<p>1.6. Външни фактори</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Семейна общност и родителите на децата ➤ Връзки с неправителствени организации ➤ Общински структури и културни институции 	
Силни страни:	Слаби страни
<p>1. Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градината.</p> <p>2. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес.</p> <p>3. Установени са традиции в приемстве - ността с училища.</p> <p>4. Създадени са трайни връзки за обмяна на опит с други детски градини.</p>	<p>1. Недостатъчно е включването на родителите в образователни програми на детската градина.</p>
<p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>На базата на досегашен опит може да се създаде нов тип отношения на сътрудничество със семейството чрез нетрадиционни форми: „Ден на отворени врати“, обособяване на библиотека за родителите, клуб на родителя, „Поща“, обучение на родители.</i> • <i>Създаване на система за външна изява на деца и учители.</i> • <i>Създаване система за обмен на информация със семейството.</i> 	

ПРИОРИТЕТИ

1. Повишаване ефективността на управление в детската градина за реализиране на държавната образователна политика

1.1. Актуализиране на вътрешно управленската документация и информационното осигуряване на управленския процес чрез прозрачност и откритост.

1.2. Подобряване на социално-психологическия климат на основата на принципа на толерантност, колегиалност и етика на взаимоотношенията Директор, учител, родител.

1.3. Подобряване ефективността на работата на педагогическия съвет.

1.4. Реализиране на контролната дейност в съответствие с изискванията на МОМН, РИОКОЗ, РСП

2. Поддържане среда, мотивираща учителките за повишаване на квалификацията, кариерното развитие и усъвършенстване собствената дейност и социалния статус според образователните потребности и равнището на професионалната компетентност.

2.1. Усъвършенстване вътрешната система за квалификация и професионално израстване на учителските кадри.

2.2. Мотивиране на кадрите за непрекъснато квалифициране, чрез оценка на педагогическия труд, чрез системата за диференцирано заплащане.

2.3. Осигуряване на условия за поддържане и повишаване компетентността на непедагогическите кадри.

3. Разработване на програмна система на детската градина за прилагане на интерактивни форми и методи на педагогическо взаимодействие за издигане възпитанието пред обучението с цел превръщането на детската градина в желана територия за всички деца.

3.1. Прилагане на програмна система с постъпателно усъвършенстване стила и методиката на работа на учителите за реализиране на очакваните резултати в тематичното разпределение съобразно променящия се състав на децата в групата.

3.2. Включване в дейности с цел социално-личностно-развитие на децата и формиране култура на поведение и взаимоотношение между децата.

3.3. Утвърждаване и съхраняване на общонационалните и местни традиции и ритуали за изграждане у децата на нравствени норми и емоционално самосъзнание.

4. Създаване на игрово-образователна среда за провеждане на пълноценна и ритмична физическа култура, за гарантиране на оптимално здраве и правилно физическо развитие за превенция на емоционалния статус на децата.

4.1. Създаване на условия за провеждане на пълноценна и ритмична физическа култура за гарантиране на оптимално здраве и правилно физическо развитие на децата.

4.2. Възпитаване на физически качества и повишаване на физическата дееспособност за формиране на добри взаимоотношения у децата.

4.3. Утвърждаване на здравето като ценност чрез здравословен начин на живот.

5. Осигуряване на необходимите материално-технически и финансови ресурси.

5.1. Изграждане на действени взаимоотношения с общинската администрация за формиране и оптимално изразходване на бюджетната субсидия.

5.2. Изграждане на активно сътрудничество и партниране с обществени и социални организации за осигуряване на финансови средства за обновяване на материално-техническата база.

6. Работещо партньорство и добра координация с институции, родители и обществени организации.

6.1. Разширяване контактите и сътрудничеството с институции, родители и обществени организации.

ПЛАН ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ с.Присово

Политики/Приоритети	Дългосрочни и краткосрочни цели	Дейности	Очаквани резултати
1.1. Актуализиране на вътрешно управленската документация и информационното осигуряване на управленския процес чрез прозрачност и откритост.	Обработване и допълване на документацията, съобразно изискванията, с поемане на отговорности за водене на част от ЗУД от персонала. Оповестяване на решения, резултати, анализи и отчети.	Подобряване на вътрешния информационен обмен и начина на водене на ЗУД.	2016-2020г. Отг. ПС
1.2. Подобряване на	Спазване на	Създава се спокойна	2016-

социално-психологическия климат на основата на принципа на толерантност, колегиалност и етика на взаимоотношенията Директор, учител, родител.	принципите, Етичния кодекс, длъжностни характеристики, КТ, правилник за ВТР и Правилник за ДДГ, Правилник за безопасни условия на труд.	атмосфера и здрава и стабилна среда на основата на взаимно доверие и уважение, искреност и откровеност Самоутвърждаване на личността и повишаване на социалния статус.	2020г. Отг. ПС
1.3.Подобряване ефективността на работата на педагогическия съвет.	Подбор на актуална и значима тематика. Изготвяне на правилник за педагогическия съвет.	Създаване на делова и творческа среда. Вземане на конкретни и адекватни решения. Ефективност при изпълнение на решенията.	Периодично на два месеца до 2020г. Отг.ПС
1.6. Реализиране на контролната дейност в съответствие с изискванията на МОМН, РИОКОЗ, РСП	Комплектоване на материалите за портфолио на педагозите. Изготвяне на план за контролна дейност.	Перманентна оценка и преоценка качеството и ефективността на труда на учителя.	Периодично всяка година до 2020 г. Отг.ПС
2.1. Усъвършенстване вътрешната система за квалификация и професионално израстване на учителските кадри.	Изготвяне на план за квалификация за всички нива-външна и вътрешна. Включване в индивидуални курсове за повишаване на квалификационната степен и проф. равнище.	Усъвършенстване на професионалното равнище на педагозите Обогатяване практиката на учителите с нови активни интерактивни форми и методи на работа в смесена по възраст група	4 г. Отг.ПС
2.2. Мотивиране на кадрите за непрекъснато квалифициране чрез оценка на педагогическия труд чрез системата за диференцирано заплащане.	Създаване на максимални условия за всички възможни форми на квалификация. Изготвяне на квалификационна карта на всеки учител.	Допълнително трудово възнаграждение за добре свършена работа. Повишаване качеството на педагогическия труд . Повишаване качеството на ВОП.	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020г. Отг.ПС
2.3. Осигуряване на условия за поддържане и повишаване компетентността на непедагогическите кадри.	Включване в квалификационни курсове, подходящи за помощник възпитател.	Усъвършенстване качеството на работа по дейности в смесената по възраст група. Единство и екипност във ВОП - пом. възпитател учител	4г. Отг.ПС
3.1. Прилагане на програмна система с постъпателно усъвършенстване стила и методиката на работа на учителите за реализиране на очакваните резултати в тематичното разпределение съобразно променящия се състав на	Изготвяне на програмна система за всяка учебна година от 4-годишния период със спираловидно и постъпателно въздействие за реализиране на физическото, познавателно, езиково,	Използване на разнообразни интерактивни форми на работа за провокиране познавателния интерес на децата в смесена по възраст група в условията на групова форма на педагогическо взаимодействие и	4г., учебни 2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 отг.ПС

децата в групата.	емоционално, социално-нравствено и творческо развитие на децата в условията на доминираща игрова дейност.	доминираща игрова дейност.	
3.2. Включване в методично обединение с други детски градини с цел социално-личностно-развитие на децата и формиране култура на поведение и взаимоотношение между децата.	Участие в съвместно методично обединение между ДГ с.Присово и ДГ с.Церова кория.	Разнообразяване методиката на работа с нови форми, средства и методи на работа. Повишаване качеството на работа.	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020г. Отг.ПС
3.3. Утвърждаване и съхраняване на общонационалните и местни традиции и ритуали за изграждане у децата на нравствени норми и емоционално самосъзнание.	Изготвяне на план за тържества и празници. Поддържане постоянни и временни кътове в занималнята и фойетата .	Запознаване с миналото и традициите на селото Възпитаване на децата в национални ценности и местни традиции.	2016-2020 Отг.ПС
4.1. Създаване на условия за провеждане на пълноценна и ритмична физическа култура за гарантиране на оптимално здраве и правилно физическо развитие на децата.	Създаване на оптимални условия и значима игрово-образователна среда – фактор за провокиране двигателната активност у децата.	Обновяване на двора и дворното пространство, детската площадка и физкултурната площадка.	4 години Отг. Учителски екип
4.2 Възпитаване на физически качества и повишаване на физическата дееспособност за формиране на добри взаимоотношения у децата.	Провеждане на системна и целенасочена двигателна дейност. Туристическа дейност в близка местност.	Оптимизиране на двигателния режим в смесената по възраст група.	2016-2020г. Отг.ПС
4.3. Утвърждаване на здравето като ценност чрез здравословен начин на живот.	Да се разкрият начини и средства за по-ефективно развитие на здравната култура на подрастващите.	Формиране на здравна култура, която да стане основа и източник на здравословен начин на живот и предпоставка за по добро качество на живота и дейността на личността.	4 год. Отг.ПС
5.1. Изграждане на действени взаимоотношения с общинската администрация за формиране и оптимално изразходване на	Изготвяне на план-сметка за всяка календарна година, според потребностите на ДГ/ съвместно с Дирекция ”Образование” и отдел	Подобряване на взаимоотношенията с представителите на общината в насока активност, целенасоченост и стигане до консенсус. Пълна реализация на	2016-2020г. Отг.ПС

бюджетната субсидия.	”ОН” при Община В. Гърново. Изготвяне на искания чрез докладни записки от директора и УН за потребностите на ДГ. Контрол върху изразходваните средства.	субсидиите по предназначение и по параграфи.	
5.2. Изграждане на активно сътрудничество и партниране с обществени и социални организации за осигуряване на финансови средства за обновяване на МТБ.	Изготвяне на план за работа с родители, родителски актив и обществени институции.	Обновяване на МТБ в ДГ – (пода на кухнята и санитарните помещения). Подмяне на уредите и съоръженията на двора. Направа на спортна площадка.	2016-2020г. Отг.ПС
6.1.Разширяване контактите и сътрудничеството с институции, родители, родителския актив и обществени организации.	Установяване на взаимодействие и сътрудничество с НЧ”В.Левски ,, с.Присово , Клуб за работа с деца и младежи .	Включване широк кръг на контактност и сътрудничество. Реализиране на взаимна отговорност между ДГ и семейството за оптимизиране на съвместната дейност.	

Очаквани резултати

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда ;
2. Творческо развитие ;
3. Решаване на проблемите ;
4. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив ;
5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата ;
6. Използване на нови педагогически технологии ;
7. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори ;
8. Педагогизиране на родителската общност.

Общи положения

1. Стратегията е основен документ , който регламентира дейността на детската градина
2. Стратегията се приема на ПС . Изпълнението на стратегията се отчита пред ПС.

Основания за разработване на стратегията на ДГ с.Присово

- *Закон за предучилищно и училищно образование в сила от 01.08.2016г.;*
- *Наредба №5 от 3 юни 2016г. за предучилищно образование / в сила от 01.08.2016г. Издадена от МОН, обн. ДВ. бр. 46 от 17 юни 2016г.;*
- *Закон за народната просвета;*
- *Правилник за прилагане закона за народната просвета /чл. 150, ал. 1, т. 1/;*
- *Писмо на МОН с изх.№9105-199/20.07.2016 г.;*
- *Нуждите, потребностите и спецификата на ДГ с.Присово*
- *Стратегия за развитие на детската градина 2016-2020;*
- *Годишен комплексен план за учебната 2016/2017г.;*
- *Годишни, месечни и седмични разпределения по възрастови групи 2016/2017г.;*
- *Организация на дневния режим по възрастови групи 2016/2017г.;*
- *Учебни програми и учебни помагала, изд. „Изкуства“и изд. „ Слово“;*