

Утвърждавам,
Директор.....
/ Меглена Каралеева /



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЯРА, НАДЕЖДА И ЛЮБОВ“

с. Ресен, общ. Велико Търново

тел. 06115 /23-76;

e-mail :cdg_resen@abv.bg

за учебната 2016 / 2020 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е приета с Решение на Педагогически съвет на 15.09.2016 г. с Протокол № 1/ 15.09.2016 г. и определя актуалните цели и перспективи в развитието на ДГ "Вяра, Надежда и Любов" – с. Ресен за периода 2016-2020 година. Тя се основава на принципите и насоките от Закона за народната просвета, Правилника за прилагане на Закона за народната просвета, приоритети на МОМН и на РУО на МОМН, Конвенция за защита правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за детето 2008 - 2018 г. / Обн. ДВ, бр.14 от 12 Февруари 2008г./, Утвърдена от МОН програма, насочена към постигането на конкретни цели и общочовешки ценности, които имат личностен смисъл в живота на детето, Положителната практика от цялостна дейност на ДГ "Вяра, Надежда и Любов" – с. Ресен. Последните две предоставят възможност за педагогическо взаимодействие, гарантиращо организирано и системно развитие чрез обучение, практически дейности и игрово-познавателни активности за достигане на качествена училищна готовност.

Стратегията е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето. Детската градина е осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

Всяка идея в стратегията за развитие на ДГ "Вяра, Надежда и Любов" – с. Ресен е осмислена през призмата на тази ценност. Интересите на останалите участници в образователния процес следва да бъдат подчинени на основната цел - осигуряване на равен достъп и качествено образование за нашите деца.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели.

МИСИЯ

Реализиране на адекватна програмна система, която да осигурява в условията на смесена по възраст група подготовка на децата за училище съобразно ДОО по предучилищно образование за физическо, познавателно, езиково, социално-нравствено, личностно-творческо развитие на децата в условията на осъзнато прилагане на играта, като основен метод, подход и дейност от педагозите, екологосъобразно възпитание и мъдро ръководство на принципа на доверие и прозрачност и достатъчно игрова дейност за всички деца;

Грижа и възпитание в култура и доверие на взаимоотношенията между деца-учители-родители в Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“;

Превръщане на детската градина в център за игри, възможност за развитие личността на детето, общуване с деца и възрастни и хармонично взаимодействие с природата;

Поддържаща квалификация на учителите за прилагане на конструктивния подход, в която поставят детето в ситуация на изказване и задаване на въпроси; добър имидж сред родителската общност и селищна общественост;

Съпращаща и отзивчива родителска общност.

ВИЗИЯ

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина. Тя отразява непрекъснатост на промяната, вземайки под внимание мнението на участниците в две групи въпроси.

Първа – очертаващи смисъла на процеса:

- Как работим със заобикалящата ни общност?
- Какво изпитваме един спрямо друг в хода на общата работа?
- Как ще направим детската градина желано място за всекиго?
- Как ще измерваме прогреса (успехите)?

Втора – показващи развитието на самия процес:

- Каква философия споделя детската градина?
- Какъв ще бъде приносът на всеки?
- Каква репутация да има детската градина?

В този смисъл настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“ да бъде:

- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбираемо и подкрепяно.
- Предпочитана среда за 3–7-годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средине на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

ЦЕННОСТ

- Смесената по възрастов състав група деца с различни познавателни, езикови естетически, социални и физически потребности и възможности за развитие;
- Допълнително обучение по БЕЛ на децата-билингви;
- Допълнителни кътове и обогатяване на образователната среда за дейности и занимания по избор;
- Обучение на младия учител за прилагане на конструктивния подход и възпитаване в емоционална интелигентност на децата; (загрижена учеща се педагогическа общност)
- Учителят – образец за култура на общуване в триединството учители-деца-родители;
- Привличане на родителите като помощници при реализиране на дейностите в детската градина;

ЦЕЛ Глобална цел:

Оптимизиране на възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи. Осигуряване на качествена възпитателно-образователна услуга в ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ с Ресен за цялостно развитие на децата и подготовка за училище чрез прилагане на адекватна и гъвкава програмна система съобразно променящите се специфики за всяка учебна година от висококвалифицирана, мотивирана и загрижена педагогическа общност в доминиращите условия за прилагане на игрова дейност и екологосъобразно поведение.

ПОДЦЕЛИ

1. Възпитаване в духа на българските народни и християнски ценности и традиции чрез танцови изкуства, театрални постановки, изобразителни изкуства и отбелязване на национални и християнски празници.
2. Ефективно използване на иновационни технологии в цялостния образователно- възпитателен процес.
3. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, дейности на ДОС, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява).
4. Повишаване качеството на подготовката на децата за новата социална позиция "ученик" и безпроблемна адаптация в училище.
5. Инициране на нов стил на управление за търсене и намиране на „образователни ниши“, за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда; за стимулиране адекватната реакция на успехите и неуспехите и др.
6. Активно участие на родителите в живота на детската градина чрез постоянен диалог и взаимно доверие и подкрепа.

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА РАБОТА ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градината.
2. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес.

3. Установени са традиции в приемствеността с училища. Вътрешен потенциал:
4. На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството – участие в учебно-образователния процес.
5. Създаване на система за външна изява на деца и учители.
6. Организиране на ателие за творчество на деца и учители.
7. Създаване система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.

1. Административно-управленска дейност

- 1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.
- 1.2. Изработване и поддържане на интернет страница.
- 1.3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).
- 1.4. Популяризиране на постижения на деца и учители: – създаване на информационна банка в детското заведение.
- 1.5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.
- 1.6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. Образователно-възпитателна дейност. Повишаване качеството на управленската дейност в детската градина чрез прилагането на съвременни технологии в областта на предучилищното образование и мениджмънта.

- 2.1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.
- 2.2. Използване възможностите на индивидуална и групова организация на работа.
- 2.3. Обогащане системата на диагностиката като задължителна практика.
- 2.4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
- 2.5. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.

3. Квалификационна дейност. Създаване на среда и условия, мотивираща учителите и служителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.

- 3.1. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
- 3.2. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.
- 3.3. Включване в обучителни програми.

4. Социално-битова и финансова дейност

- 4.1. Привличане на родителите за подпомагане образователно възпитателния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- 4.2. Обогащане и поддържане на материално-техническата база: – поддържане на съвременен интериор, съобразно възрастта в занималните; – обогащане на игровата и дидактичната база.
- 4.3. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.
- 4.4. Организиране на различни дейности – спорт, културни дейности и др.

5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията. Работещо партньорство и добра координация с общинските администрации, областната администрация, местната общност и други институции с оглед на привличане на средства за подобряване на материалната база. Поддържане на инициативата за привличане на алтернативни източници на финансиране за обогащане на материалната база, ремонти и подобрения на сградния фонд и дворното пространство.

- 5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
- 5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.
- 5.3. Привличане на спонсори.
- 5.4. Реализиране на благотворителни кампании.
- 5.5. Собствен труд на служителите на детската градина.

ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Анализ на състоянието на Детската градина и външната среда

ДЕЦА

В Детска градина „ Вяра, Надежда и Любов“ се приемат деца на възраст 2–7 години, по желание на родителите (съгласно ЗНП и ППЗНП), като се оформят две смесени по възрастов състав групи. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни:

1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.
2. Осъществена е приемственост детска градина–училище.
3. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.

Слаби страни:

1. Има очертан демографски срив и липса на деца, породена от миграцията и емиграцията на младото население.
2. Работи се в смесената по възрастов състав групи деца.
3. Липса на законови разпоредби за строг режим за недопускане на ОЗБ и връщане на болни деца.
4. Вероятност за изтичането на деца от ПГ 5г. И ПГ 6 г. група вследствие възможността подготвителните групи да се организират и в училище.
5. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.
6. Липса на съвременни условия за игра на открито – площадки , отговарящи на съвременните стандарти

Дейности:

1. Разчитане на творческия заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.
2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
3. Туширане напрежението, тревожността и агресивните прояви.
4. Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.

КАДРИ

В Детска градина „ Вяра, Надежда и Любов“ работи персонал от 11 души в т.ч. 10 жени и 1 мъж, от които 5 са педагогически персонал и 6 - непедагогически. От педагогическия персонал 4 са с висше образование, в т.ч. директорът. Медицинското обслужване се извършва от медицинска сестра. Непедагогическият персонал е разпределен, както следва:

1- ЗАТС, 2- помощник- възпитатели, 1- готвач, 1 – огняр, 1- медицинско лице.

Силни страни:

1. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите чрез еднократно в годината диференцирано заплащане за резултатите от педагогическата работа.
2. Утвърдена екипност на различни равнища.
3. Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит.
4. Достатъчни умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти.
5. Достатъчни умения за разработване и защита на проекти по национални и европейски програми

Затрудняващи моменти:

1. Няма система за поддържаща квалификация, финансирана от външни фактори.
2. Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности и корекция на т. нар. „трудни“ деца.
3. Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС.

4. Липса на достатъчно средства за мотивиране на учителите в квалификационна дейност и професионално израстване.

Дейности:

1. Мотивиране на учителите да прилагат усвоените компютърни умения.
2. Насърчаване учителите за разработване и защита на проекти по национални и европейски програми.
3. Насърчаване учителите за участие в национални конференции.
4. Насърчаване педагогическия и непедагогическия персонал за повишаване на квалификацията.
5. Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.

МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ има достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за учебно-възпитателно детско заведение. Материално-техническата база на ДГ включва 2 занимални и спални; 1 физкултурен салон, 1 салон-бивша занималня- за тържества и интерактивно обучение; административен кабинет, здравен кабинет, методичен кабинет, кухненски блок, парно помещение, дворни площадки.

Силни страни:

1. Обособени помещения за всяка група.
2. Обособен кабинет за медицински специалист.
3. Ремонт и подобрения- Вътрешно боядисване на част от помещенията на едната група и кухненския блок, подменени са плотовете на масичките.
4. Оборудвано перално помещение с перална машина и сушилня.
5. С целевите средства, отпускани от МОН всяка година се закупува учебно-методическа литература и помагала, свързани с пряката ни учебно-възпитателна работа и закупуване на компютърна техника и консумативи във връзка с използването и.
6. ДГ разполага с необходимите учебно –технически средства, подпомагащи педагогическия процес – компютри, принтери, копирни машини, телевизори, DVD, музикална уредба, мултимедия.
7. ДГ разполага с библиотечен фонд –професионална литература, утвърдени помагала и др.
8. ДГ разполага с голям двор с плочници и затревена част за дейности на открито.

Слаби страни:

1. ДГ има нужда от обновен и саниран сграден фонд.
2. ДГ има нужда от смяна на дограмата в цялата сграда.
3. ДГ има нужда от ремонт на покрива.
4. ДГ има нужда от подмяна на помпата за парното с по- мощна, която да отоплява едновременно всички помещения.
5. Кухненският блок има нужда от осъвременяване, нови печки и уреди за работа.
6. Липсват съвременни технически комуникационни средства-мощни и годни за употреба компютри.
7. ДГ има морално остарели уреди и съоръжения на двора.
8. Липсва антипаник брава на входа.
9. Липсва охрана.

Дейности:

1. Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.
2. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.
3. Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции.
4. Участия в публично-частни партньорства.
5. Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение.

ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Наличие на Програмна документация и помагала. Изпълнение на държавните образователни стандарти. Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата. С решение на Педагогическо съвещание с Протокол № 2 / 16.09.2016 г. възпитателно - образователната работа в Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“ се осъществява по Програмата на „Слово“. Планирането е гъвкаво и мобилно, съобразено с ДОС. Изработени са тематични разпределения по образователни направления и ядра, съобразени с възрастовите особености на децата, индивидуалното им развитие и мотивационни потребности. В процеса на възпитателно-образователната работа се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфорт на децата.

Силни страни:

1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.
2. Популяризиране, изява и презентизиране на творчеството на децата – изложби, концерти, участие в конкурси за детска рисунка.
3. Създадени са условия за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата.
4. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.
5. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра-обучение-труд.
6. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.
7. Налице е фейсбук профил на ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ за комуникация с родители и други желаещи.
8. Ефективни са връзките и контактите на ДГ с неправителствени организации и клубове в с. Ресен.
9. Прилагат се разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите.
10. Ефективни са връзките и контактите на ДГ с РУО гр. Велико Търново.

Слаби страни:

1. Учебните помагала не са адаптирани напълно към възрастовите особености на децата, програмата за предучилищно възпитание и обучение и спецификата на детската градина.
2. Няма изработени учебни помагала за работа в смесена по възрастов състав група.
3. Липсва национален одобрен инструментариум за диагностика.
4. Липсва национален одобрен модел за детско портфолио.
5. Липсва на адекватна корекционна дейност при работа с деца с прояви на агресивна нагласа.
6. Липсват специалисти за работа с деца със СОП.
7. Неспазване изискването от учителите към родителите за спазване на времеви интервал за сутрешен прием на децата в ДГ, което нарушава нормалния ритъм на дневния режим, особено в подготвителните групи.

Дейности:

1. Овладяване на принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
2. Повишаване на квалификацията / посещаване на курсове, тренинги, обучение и самообучение /.
3. Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.

ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането на детската градина е от общината. Заплатите на персонала, издръжката на медицинския кабинет и подготвителните за училище групи (учебни помагала, храна, ремонт, отопление, материали, услуги), издръжката на останалите възрастови групи се осигуряват от

общината. Съществуват други алтернативи, допускани от Закона за народната просвета, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

Силни страни:

1. Финансиране от общинския и държавния бюджет.
2. Осигурени са безплатни учебни помагала за подготовителните групи.

Слаби страни:

1. Осигурени са безплатни учебни помагала само за подготовителните групи.
2. Липса на средства за основни ремонти, за реконструкция на двора, за енергийна ефективност на сградата.
3. Липса на целеви средства за текуща и постоянна квалификация.
4. Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите.
5. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.

Дейности:

1. Разработване на проекти с външно финансиране.
2. Привличане на спонсори.
3. Реализиране на благотворителни прояви с участието на децата и екипа на Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“ чрез дейността на Училищното настоятелство, обществени и културни институции.
4. Доброволен собствен труд на учители и обслужващ персонал.
5. Безвъзмезден труд за ремонти и дейности фирми.
6. Мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство.
7. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес – чрез провеждане на пролетно почистване, облагородяване на двора, частични ремонтни дейности в ДГ.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осъвременяване на материалната среда в детската градина.
2. Творчество, идейност и вариативност на всички кадри.
3. Позитивна вътрешна комуникация между работещите.
4. Разширяване на взаимодействието - учител- дете- семейство с цел изграждане на детската личност.
5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
6. Положителна нагласа на педагогическия колектив към съвременните деца и родители.
7. Разширяване на ползотворните контакти на детското заведение с други социални, обществени и културни фактори.
8. Мобилност в управленските функции на директора.

МОНИТОРИНГ

Целта на мониторинга на дейностите по изпълнение на стратегията е да осигури навременно изпълнение с оглед изпълнението на дейностите и осъществяване на корективни действия. Разнообразието на дейностите налага всяка от тях да бъде предмет на специален мониторинг. За целта е необходимо изпълнението на всяка дейност да се конкретизира в съответни задачи. Те трябва да позволяват оценка и контрол на напредъка на изпълнението на стратегията в съответствие със спецификата на отделни параметри. Субектът на мониторинга се определя от кръга на отговорните за изпълнението ѝ лица.

СРЕДСТВА ЗА МОНИТОРИНГ

1. Отчетите за изпълнение на годишните планове на ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ и новите планове за другата учебна година.
2. Изпълнението на бюджетните планове за всяка календарна година.

3. Видимата част за подобряване на материалната база.

ОСНОВАНИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА ДГ „ Вяра, Надежда и Любов“

1. Закон за предучилищно и училищно образование в сила от 01.08.2016г.;
2. Наредба №5 от 3 юни 2016г. за предучилищно образование / в сила от 01.08.2016г. Издадена от МОН, обн. ДВ. бр. 46 от 17 юни 2016г.;
3. Закон за народната просвета;
4. Правилник за прилагане закона за народната просвета /чл. 150, ал. 1, т. 1/;
5. Писмо на МОН с изх.№9105-199/20.07.2016 г.;
6. Нуждите, потребностите и спецификата на ДГ „ Вяра, Надежда и Любов“, община Велико Търново ;
7. Годишни, месечни и седмични разпределения по възрастови групи 2016/2017г.;
8. Организация на дневния режим по възрастови групи 2016/2017г.;
9. Учебни програми и учебни помагала, изд. „Слово“;

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на ДГ „ Вяра, Надежда и Любов“ с. Ресен.
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогически съвет.
3. Стратегията се актуализира на 4 години, както и в случай на значителни промени в организацията на работа на детското заведение или при промяна на нормативната база.

С настоящата стратегия са запознати:

- всички членове на колектива
- родителската общност
- РУО Велико Търново и финансиращия орган Община Велико Търново.

Стратегията е обсъдена и приета на заседание на ПС на 15.09.2016 г. с Протокол № 1/ 15.09.2016 г.

Същата се утвърждава със заповед на директора и се представя за информация на родителите.

Стратегията се приема за периода 2016 -2020 г., но при необходимост може да бъде актуализирана и преди крайния срок.