



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЕВГЕНИЯ КИСИМОВА“

ГР. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

за периода 2016-2020 год.

Стратегията служи за стратегическо позициониране на детската градина на национално равнище, т.е. отговаря на националните приоритети. Тя определя общите насоки на развитие на нейната дейност, стратегията акцентира върху видовете мероприятия, които ще се развиват в перспектива съобразно наличния потенциал и конкурентните позиции. Стратегията създава условия за съгласуване и координиране на действията, свързани с различните дейности, иновации, работни приоритети и други. Изготвя се на основание:

- Закон за предучилищно и училищно образование в сила от 01.08.2016г.;
- Наредба №5 от 3 юни 2016г. за предучилищно образование / в сила от 01.08.2016г. Издадена от МОН, обн. ДВ. бр. 46 от 17 юни 2016г.;
- Закон за народната просвета;
- Правилник за прилагане закона за народната просвета /чл. 150, ал. 1, т. 1/;
- Писмо на МОН с изх.№9105-199/20.07.2016 г.;

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ „Евгения Кисимова“. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

2.1. Деца

В ДГ „Евгения Кисимова“ гр. Велико Търново се отглеждат и възпитават **152 деца** на възраст 3–7 години. Приемът на децата се осъществява по желание на родителите (съгласно ЗПНО), като групите се оформят по реда на подадените молби и правилата за прием на общината. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

За да се разгърне вътрешния потенциал на децата се стимулира:

- творческия заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.
- познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
- Туширане напрежението, тревожността и агресивните прояви.



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЕВГЕНИЯ КИСИМОВА“

гр. Велико Търново ул. Освобождение 31 тел: 062 633 989 e-mail: cdg_kisimova@abv.bg

- Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.

2.2. Кадрови ресурси

- Брой педагогически специалисти – 11 души.
- Директор със степен „магистър“, с I ПКС, назначен след конкурс;
- 10 педагогически специалисти, от които 9 със степен „магистър“;
- Професионално квалификационна структура:
 - 2-ма души са с II. ПКС;
 - 2-ма души са с V ПКС
- В детската градина има 1 главен учител, 7 старши учители и 2 учители;

2.3. SWOT анализ /силни и слаби страни, тенденции, прогнози/

СОБСТВЕНОСТ

ПОКАЗАТЕЛ	СИЛНИ СТР.	СЛАБИ СТР.	ТЕНДЕНЦИИ	ПРОГНОЗИ
Сграден фонд и материално-техническа база	Поетапно обновяване на материалната база -Обособени помещения за всяка група. -Обновена площадка на двора с необходимите съоръжения и уреди. -Достатъчно количество технически средства, необходими за педагогическия процес – компютри, интернет, копирна машина и др. -Собствена отоплителна система.	- Морално остаряла материална и дидактична база. - Липса на достъпна архитектурна среда за деца със СОП. - Липса на охрана и видеонаблюдение	-Тенденция към обновяване на материална и дидактична база. - Прием на децата съобразно нормите за брой деца в група. -Изграждане на достъпна архитектурна среда за деца със СОП. -Осигуряване видеонаблюдение на двора.	-Обновяване на материална и дидактична база. -Изграждане на достъпна архитектурна среда



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЕВГЕНИЯ КИСИМОВА“

гр. Велико Търново ул. Освобождение 31 тел: 062 633 989 e-mail: cdg_kisimova@abv.bg

КАДРОВО ОБЕЗПЕЧЕНИЕ

Педагогически персонал	- Квалифициран педагогически персонал -Утвърдена екипност на различни равнища.	-Липса на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагачи нетрадиционни или допълнителни дейности, освен националната програма за диференцирано за-плащане. -Недостатъчни умения за работа по европейски проекти. - Неизползване на средствата за квалификация по предназначения (3% от бюджета на ДГ). - Дефицит на умения за работа с деца със СОП.	-Придобиване на умения за разработка и участие в европейски проекти - Придобиване на умения за работа с деца със СОП.	-Дефицит на млади педагогически кадри с необходимата квалификация.
Непедагогически персонал		Недостатъчно квалифициран помощен персонал.	-Валидиране на професията пом. възпитател	-Назначаване на квалифицирани помощник-възпитатели.
Хранене в детската градина	-Централно зареждане на хранителните продукти от фирми доставчици, с които община Велико Търново сключва договори. -Осъществява се по единни менюта, съобразени с годишен сезон и изисквания на Регионална	-Сключване на договорите с фирмите доставчици за много продължителен период и липса на възможност за актуализиране или прекратяването им.	-Сключване на договори с фирмите доставчици на продукти за минималния срок съобразно Закона за обществените поръчки. -Пълна прозрачност при провеждане на търг и сключване на договорите по Закона за обществените	-Включване в комисиите за провеждане на търговете директори на детски градини, като пряко заинтересована страна.



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЕВГЕНИЯ КИСИМОВА“

гр. Велико Търново ул. Освобождение 31 тел: 062 633 989 e-mail: cdg_kisimova@abv.bg

	здравна инспекция и Рецептурник за хранене в детските градини от 2004 г. -Системен контрол при приемане на храните и върху качеството и количеството на вложените продукти при приготвяне на храната.		поръчки. -Включване в комисиите за провеждане на търговете директори на детски градини, като пряко заинтересована страна.	
Осигуряване на безопасността и здравното обслужване на децата в ДГ	-Осигурено е качествено медицинско обслужване – - Двама медицински служители и пълен обхват на работното време на детската градина. -Осигурени медицински кабинети	-Недостатъчно оборудване на медицинските кабинети в детските градини. -Нестиковане на нормативни изисквания между ДГ и РЗИ		-Качествено медицинско обслужване

III. ПРОГРАМНА СИСТЕМА. МИСИЯ НА ДГ. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ. ЦЕННОСТ. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ.

3.1. Програмна система. Според чл.29/1/ от Наредба №5/03.06.2016 год. програмната система е неотменна част от Стратегия за развитие на детската градина за периода 2016-2019 г. и реализира част от подцелите и дейностите на ценността на детската градина и глобалната цел при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

3.2. Мисия на детската градина:

УСПЕШНО ФИЗИЧЕСКО, ДУХОВНО, ПРАВСТВЕНО И СОЦИАЛНО РАЗВИТИЕ, ПОГОЛЯМА АДАПТИВНА СПОСОБНОСТ В МНОГООБРАЗИЕТО НА ЖИТЕЙСКИТЕ СИТУАЦИИ.



3.3. Визия на детската градина:

Уютен учебно-възпитателен център за развитие на детските интереси; изграждане на лична позиция и самочувствие у децата и успешна предварителна подготовка за училище при гарантиране на техните права, свободи, сигурност, достойнство и уважение.

3.4. Ценност и водещи принципи при изпълнение на стратегията:

1. Хуманност и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.

2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.

3. Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.

4. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

5. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – *образование през целия живот*.

6. Подкрепа на децата и техните семейства – *педагогика на сътрудничеството*.

3.5. Глобална цел:

Осигуряване на качествена възпитателно-образователна услуга в детската градина за цялостно развитие на децата и подготовка за училище чрез прилагане на адекватна и гъвкава програмна система съобразно променящите се специфики за всяка учебна година от висококвалифицирана, мотивирана и загрижена педагогическа общност в доминиращите условия за прилагане на игрова дейност и екологосъобразно поведение.

3.6. Основните цели на предучилищното и училищно образование

са представени в чл. 5 от Закона. Те са:

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЕВГЕНИЯ КИСИМОВА“

гр. Велико Търново ул. Освобождение 31 тел: 062 633 989 e-mail: cdg_kisimova@abv.bg

8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.“ [2, 2-3]

IV. Приоритетни направления:

1. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище.
2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина
- 3: Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование и подготовка (система за оценка и самооценка на персонал по ЗПУО)
4. Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение
5. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата. Подобряване на работата с деца с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности
6. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи чл2 ал.2 от ЗПУО
7. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на децата
- 8: Осигуряване на широк спектър от форми и условия за публична изява, инициатива и творчество на децата
9. Участие в програми и проекти (национални и вътрешни)
10. Имиджова политика : е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на детското заведение.

V. Дейности за постигане на целите (план за действие):

1. Административно-управленска дейност

- 1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.
- 1.2. Изработване на интернет страница.
- 1.3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).
- 1.4. Популяризиране на постижения на деца и учители:
 - издаване на вестник;
 - създаване на информационна банка в детското заведение.
- 1.5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.
- 1.6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. Образователно-възпитателна дейност

- 2.1. Използването на куклата и кукления театър в педагогическата дейност в детската градина.



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЕВГЕНИЯ КИСИМОВА“

гр. Велико Търново ул. Освобождение 31 тел: 062 633 989 e-mail: cdg_kisimova@abv.bg

2.2. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

2.3. Използване на индивидуална и групово организация на работа.

2.4. Обогаляване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.

2.5. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

2.6. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.

2.7. Сформиране на школи по интереси – заплащане от родителите:

– за децата – рисуване, английски, приложни техники и др.;

– за родителите – „училище за родители“.

3. Квалификационна дейност

3.1. Създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолия по проблемни области.

3.2. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.3. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.

3.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

3.5. Включване в обучителни програми за работа с мултимедия, чужд език и педагогически иновации.

4. Социално-битова и финансова дейност

4.1. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база:

– осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи;

– осъвременяване на интериора на всички занимални;

– основно преустройство на дворното пространство;

– обогатяване на игровата и дидактичната база.

4.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.

4.4. Организиране на различни „антистрес“ дейности – походи, спорт, културни дейности и др.

5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.

5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.

5.3. Привличане на спонсори.

5.4. Реализиране на благотворителни кампании.

5.5. Собствен труд на служителите на детската градина.

5.6. Организиране на трудовни с участието на учителската общност.

5.7. Безвъзмезден труд за ремонти и дейности, фирми и сдружения „Приятелите на децата и екипа“ – форма на помощ „Пробация“.

5.8. Летни школи по интереси – гимнастика, танци, изкуства.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.

2. Творческо развитие.

3. Решаване на проблемите.

4. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.

5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. „Вграждане“ на детето чрез социализацията му в общността. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.

6. Използване на нови педагогически технологии.

7. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЕВГЕНИЯ КИСИМОВА“

гр. Велико Търново ул. Освобождение 31 тел: 062 633 989 e-mail: cdg_kisimova@abv.bg

8. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.
9. Педагогизиране на родителската общност.

VII. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина.
2. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогическия съвет.
3. Стратегията се актуализира на 3 години.
4. **Стратегията е приета на Педагогически съвет №1/ 16.09.2016 год.**